



«02 марта 2017 г. г. Грозный

№ 19-н

ПРИКАЗ

О проведении регионального конкурса

На основании статьи 24 Конституционного закона Чеченской Республики от 24 мая 2006 г. № 2-ркз «О Конституционном Суде Чеченской Республики», в целях приобщения и актуализации интереса студентов и школьников к обсуждению важнейших вопросов конституционно-правового развития Чеченской Республики

приказываю:

1. Провести с 13 марта 2017 г. по 23 марта 2017 г. региональный конкурс студенческих (научных) и школьных работ (эссе) на тему «Конституция Чеченской Республики в нашей жизни»;
2. Утвердить Положение о региональном конкурсе студенческих (научных) и школьных работ (эссе) на тему «Конституция Чеченской Республики в нашей жизни» согласно приложению 1;
3. Создать комиссию по проведению регионального конкурса студенческих (научных) и школьных работ (эссе) на тему «Конституция Чеченской Республики в нашей жизни» в составе согласно приложению 2;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя аппарата Конституционного Суда Чеченской Республики Л.Н.Рябкову;
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

Председатель

В. Насуханов

Приложение 1
к приказу Председателя
Конституционного Суда
Чеченской Республики
от «02 марта 2017 г. № 19-и

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе студенческих (научных) и школьных работ (эссе)
на тему «Конституция Чеченской Республики в нашей жизни»

1. Общее положение

Конкурс эссе - добровольное индивидуальное соревнование школьников и студентов на лучшую работу, излагающую взгляды и представления, связанные с темой конкурса.

2. Основные цели конкурса

- мотивированное приобщение студентов к обсуждению важнейших вопросов, связанных с различными сторонами конституционно-правового развития Чеченской Республики;
- актуализация интереса студентов и школьников к конституционной науке и практике;
- создание банка идей и эффективных технологий участия молодежи в жизни общества и государства.

Конкурсанты представляют авторскую позицию в жанре эссе, приводят аргументы и примеры, используют научную и иную формы письменного изложения. Проведение конкурса призвано содействовать формированию активной жизненной позиции по вопросам, затрагивающим личные и общественные интересы, поощрение творческой инициативы в изложении и обсуждении взглядов и представлений о конституционных ценностях, принципах и гражданской позиции.

Конкурс носит открытый характер, количество участников не ограничено.

Тема конкурса утверждается решением конкурсной комиссией и отражается в плане работы суда на очередной год.

Регистрация участников проводится до 6 марта текущего года в кабинете Правового отдела Конституционного Суда Чеченской Республики. После регистрации участники в срок до 7 марта года представляют авторские эссе в печатном виде и (или) в электронном на адрес kschr@yandex.ru

3. Этапы конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – в срок до 7 марта в кабинет Правового отдела Конституционного Суда Чеченской Республики необходимо предоставить работы.

2 этап – 23 марта публичное выступление и защита эссе перед конкурсной комиссией финалистами конкурса.

Конкурсные работы оцениваются группой экспертов Конституционного Суда Чеченской Республики.

4. Результаты и итоги проведения конкурса

По результатам конкурса победители награждаются Почетными грамотами Конституционного Суда Чеченской Республики и Благодарственными письмами Председателя Конституционного Суда Чеченской Республики.

Эссе оцениваются по нескольким основным критериям:

- содержание;
- способность организовать и представить свои мысли;
- владение языком;
- ясность стиля;
- самостоятельность мышления;
- последовательность изложения;
- убедительность аргументации;
- грамотность;
- выразительность;
- стилистика;
- доказательность;
- оригинальность раскрытия темы.

Оценка работ проводится независимо и индивидуально каждым членом жюри с помощью балльной системы.

Основным критерием при оценке работ финалистов является содержание эссе. Оценка носит индивидуальный характер, тем не менее, членами жюри будут учитываться следующие параметры:

- имеет ли работа научный характер;
- присутствует ли достаточная степень обобщения личного опыта, умозаключений и т.д.;
- насколько важными и поучительными могут оказаться события, изложенные в эссе, для большинства людей;
- удалось ли автору в полной мере выразить свои мысли;
- была ли раскрыта тема.

Результаты оценки работ финалистов определяются по сводным итогам количества баллов, присвоенных каждым членом жюри работам финалистов в каждой из групп. В каждой группе участников определяются авторы победивших конкурсных работ. Имена и фамилии победителей будут известны после подведения итогов конкурса. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются. Апелляции по итогам конкурса не принимаются.

5. Требования к конкурсным работам

Работа должна соответствовать теме конкурса. В работе должны быть изложены в научной форме личные впечатления, взгляды и представления, подкрепленные аргументами и доводами.

Объем:

- 1) Для уровня «ШКОЛА» - не более 2 страниц машинописного текста;
- 2) Для уровня «КОЛЛЕДЖ» - 2-3 страницы машинописного текста;
- 3) Для уровня «ВУЗ» - 4 страницы машинописного текста, 14 шрифт, 1,5 интервал.

6. Рекомендации по написанию научного эссе

Эссе – это прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией; жанр критики и публистики, свободная трактовка какой-либо проблемы.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово, о чем – либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе:

1) **Титульный лист;**
2) **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования. При работе над разделом «введение» могут помочь ответы на следующие вопросы: «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3) **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо

обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма—содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершено необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел).

Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4) **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области её применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5) Список литературы.

7. Комиссия по проведению конкурса

Комиссия по проведению конкурса действует в составе Председателя комиссии и пяти ее членов и утверждается приказом Председателя Конституционного Суда.

Члены комиссии принимают решения коллективно путем открытого голосования, простым большинством голосов. При равенстве голосов при принятии решения, голос председателя комиссии считается решающим.

Заседания комиссии протоколируются и отражают ход обсуждения вопросов и его итоговые решения. Протокол заседания комиссии по проведению конкурса ведет секретарь, избранный из своего состава.

Приложение 2
к приказу Председателя
Конституционного Суда
Чеченской Республики
от «02» марта 2017 г. № 19-н

СОСТАВ

**комиссии по проведению регионального конкурса студенческих
(научных) и школьных работ (эссе) на тему «Конституция Чеченской
Республики в нашей жизни»**

Председатель комиссии

руководитель аппарата Конституционного
Суда Чеченской Республики

Члены комиссии:

заместитель руководителя аппарата
Конституционного Суда
Чеченской Республики

начальник правового отдела

начальник отдела делопроизводства и
кадров

сотрудники государственного казенного
учреждения «Управление по обеспечению
деятельности Конституционного Суда
Чеченской Республики»
(по согласованию)